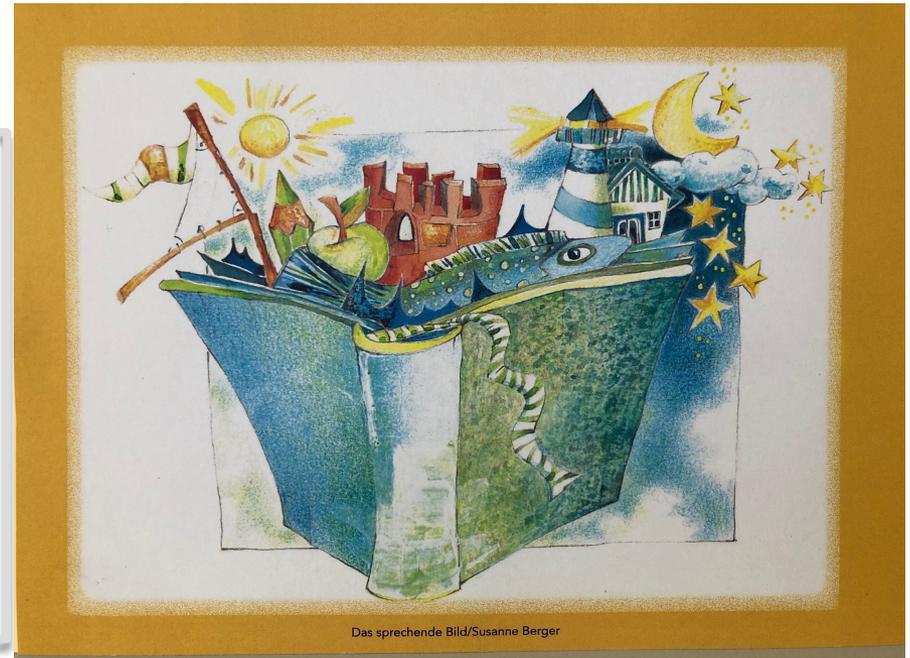


# MENTOR – Die Leselernhelfer 1.Tag



Basierend auf: Simone Freiwald  
MENTOR Pinneberg, Mai 2022



# Agenda:

## Tag 1



### ☐ Ankommen

- ☐ Vorstellen & Kennenlernen

### ☐ Fachimpuls und Praxisumsetzung

- ☐ Digitale Kinderwelten
- ☐ Chancen und Risiken der digitalen Medien
- ☐ Wandel der Medien im Lauf der Zeit

### **Pause**

- ☐ Ausgabe der Tablets
- ☐ Technische Aspekte I
- ☐ Ins Tun kommen & Ausprobieren ( Fokus :Lesen)
- ☐ Ausblick und „Hausaufgaben“

### **Ende**

# Ziele der Medienschulung



- ❑ Fokus: Stärkung Eurer digitalen Medienkompetenz
  - ❑ Chancen digitaler Medien in Leseförderung von Schülern nutzen
  - ❑ Lesekinder mit digitalen Medien abholen
  - ❑ zusätzlicher, attraktiver und motivierender Anreiz zum Lesenlernen
  
- ❑ Fokus: sicheren Umgang mit Tablet
  - ❑ zu kindgerechten Möglichkeiten im Internet
  - ❑ zum Einsatz ausgewählter Apps zum Lesenlernen
  - ❑ „Wie setze ich das mit dem Kind in der Mentoren-Stunde um?“

# Warum wollen Kinder Medien nutzen?

## ❓ „Fenster zur Welt“

- ❓ Anregungen
- ❓ Ideen
- ❓ Spannung
- ❓ Unterhaltung



Bildquelle: schau-hin.info

## ❓ Medienhelden

- ❓ Orientierung
- ❓ Soziales Verhalten
- ❓ Phantasiewelten



Bildquelle: familienleben.ch

# Warum wollen Kinder Medien nutzen?

- ❓ Spielend lernen
  - ❓ Antworten auf Kinderfragen
  - ❓ Regeln und Systeme verstehen
  - ❓ Lernen durch Ausprobieren
  - ❓ Kreativ sein und gestalten

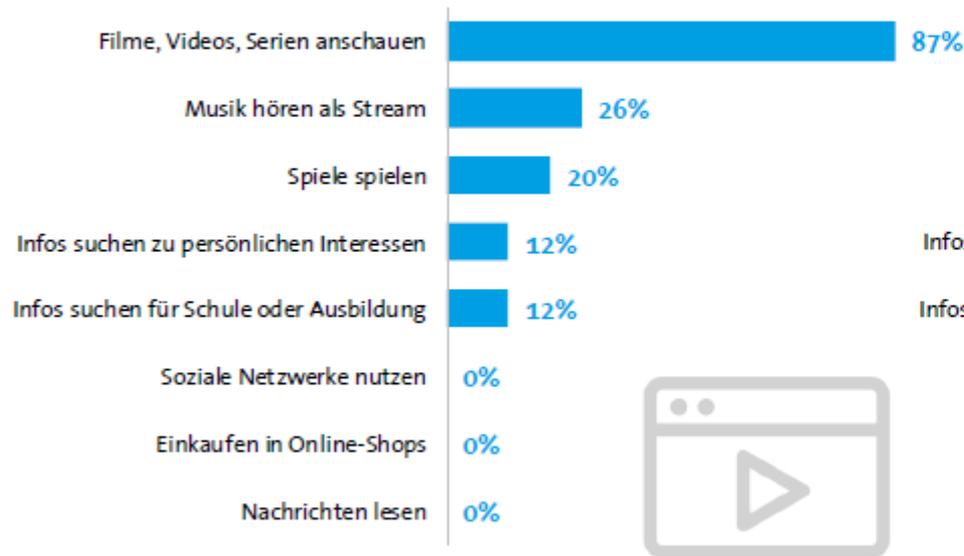


# Digitale Kinderwelten

## Videos schauen ist mit Abstand am beliebtesten

Was machst du zumindest ab und zu im Internet?

### 6 – 7 Jahre



### 16 – 18 Jahre



Basis: 6- bis 18-jährige Internetnutzer | n=753 | Mehrfachnennungen möglich

Quelle: Bitkom Research

# Warum müssen wir Medien ernst nehmen?

- ❓ ABER auch:
- ❓ Langeweile
- ❓ Ablenkung
- ❓ Alleinsein
- ❓ Flucht vor dem Alltag
- ❓ Keine Lust auf eigene Erlebnisse  
und Auseinandersetzen mit Realität



Bildquelle: schau-hin.info

# Nutzung von Medien



# Was nun? – Empfehlungen an Mentoren

- ❑ Medienerlebnisse bewusst zum Thema in Mentorstunde
- ❑ Gelegenheit Helden und Spiele mal mitzubringen und zu zeigen – aber: nach abgesprochenen Regeln!
- ❑ Medienhelden basteln, Rollenspiele entwickeln, Geschichten nacherzählen
- ❑ offenes Ohr für Begeisterung, Fragen, Unklarheiten, Sorgen und Ängste zu Medienerlebnissen



Bildquelle: pixabay.com

# Empfehlungen

## Digitales Lesen für alle Zielgruppen



### ❓ **Kleinkinder ab 2 Jahren**

- ❓ Kinderbuch-Apps und interaktive Geschichten
- ❓ in Begleitung Erwachsener mit dosierter Nutzungsdauer

### ❓ **Vor- und Grundschul Kinder**

- ❓ interaktive Geschichten-Apps, Lern-Apps, Mischformen Lesen/Gaming
- ❓ lesemotivatorisches Potenzial, weil das Lesen im neuen Licht erscheint

### ❓ **Jugendliche**

- ❓ Lesen in den digitalen Medien im Vordergrund
- ❓ Zwanglos, wird oftmals gar nicht als Lesen wahrgenommen

# Vorstellung von Apps und Links

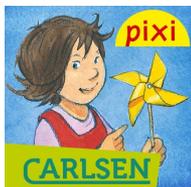
## 📖 Lesen im Fokus



- Wechselnde Geschichten für 3 Altersgruppen
- Von der Stiftung Lesen herausgebracht
- [www.einfachvorlesen.de](http://www.einfachvorlesen.de) (oder App)

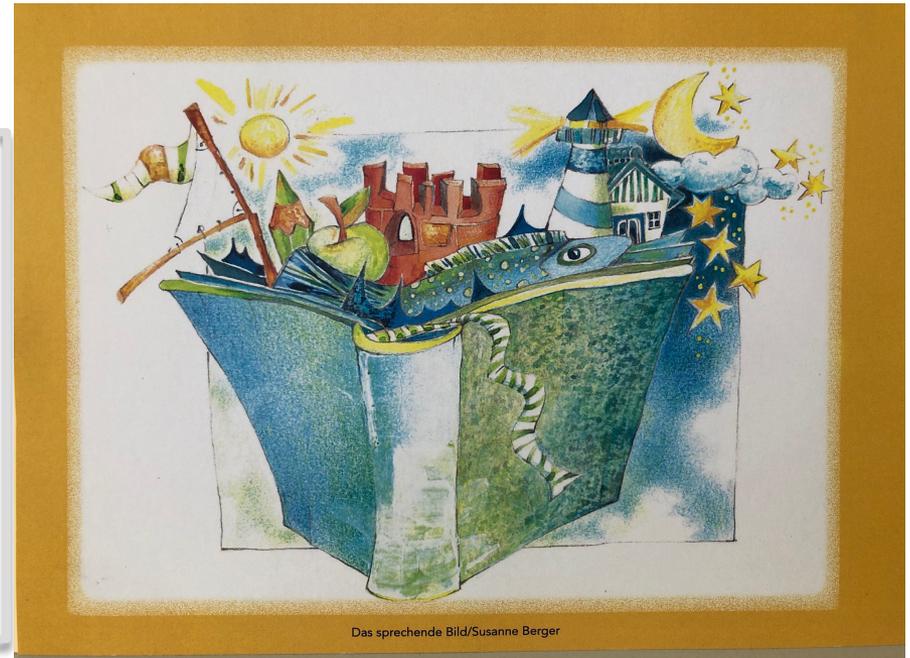


- Geschichten in 9 Sprachen und 3 Lesegraden
- Zusätzliche Spiele und Rätsel
- [www.amira-lesen.de](http://www.amira-lesen.de)



- Pixi-Geschichten digital
- Aktuelle Themen kindgerecht aufbereitet
- Als App

# MENTOR – Die Leselernhelfer 2. Tag



Das sprechende Bild/Susanne Berger

Basierend auf: Simone Freiwald  
MENTOR Pinneberg, Mai 2022

# Agenda:

## Tag 2



### ❓ Erfahrungsaustausch

- ❓ Was habt Ihr ausprobiert, wo sind Fragen

### ❓ Praxisumsetzung

- ❓ Kurz-Vorstellung der vorhandenen Apps und Links
- ❓ Ausprobieren und voneinander Lernen

### **Pause**

- ❓ Technische Aspekte II
- ❓ Anmerkungen zu einer Mentorstunde mit digitaler Unterstützung
- ❓ Feedback und Ausblick

### **Ende**

# Vorstellung von Apps und Links

## Suchmaschinen speziell für Kinder & „Sammler“



- ausschließlich Inhalte von kindgerechten Seiten
- [www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)



- Ausschließlich Inhalte von kindgerechten Seiten
- [www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)



- Kinderwissensseite, Suchmaschine und Artikel für ältere Kinder, informativ und unterhaltsam
- Leider mit Werbung
- [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

# Vorstellung von Apps und Links

## ❓ Suchmaschinen speziell für Kinder & „Sammler“



- Viele Themen kindgerecht aufbereitet
- Bekannt aus dem Fernsehen
- [www.wdrmaus.de](http://www.wdrmaus.de) (oder App)



- Netzwerk von mehr als 60 Kinderwissensseiten
- Themenwelten: Tiere, Natur, Gesellschaft, etc.
- [www.seitenstark.de](http://www.seitenstark.de)

# Vorstellung von Apps und Links



- ❓ Setzt Euch zu zweit zusammen oder allein und sucht nach:



Was macht ein Influencer?



Helles Köpfchen.de

Was ist ein Influencer?

- ❓ Welche Suchmaschine gibt welche Antworten
- ❓ Unterschiede
- ❓ Was ist für Euch/Dich am besten



BLINDE KUH

# Vorstellung von Apps und Links



## Übungen



- Lern-App auch in den Schulen genutzt
- Nicht nur Deutsch, sondern auch andere Fächer
- Belohnungssystem: Spiele
- <https://anton.app>.



- Lernmaterial zu einer Reihe von Themen, wie Sätze, Silben, aber auch Schreibwerkstatt
- Nicht alles auf Tablett nutzbar, da Arbeitsblatt
- [www.lesejule.de](http://www.lesejule.de)

# Vorstellung von Apps und Links

## Übungen

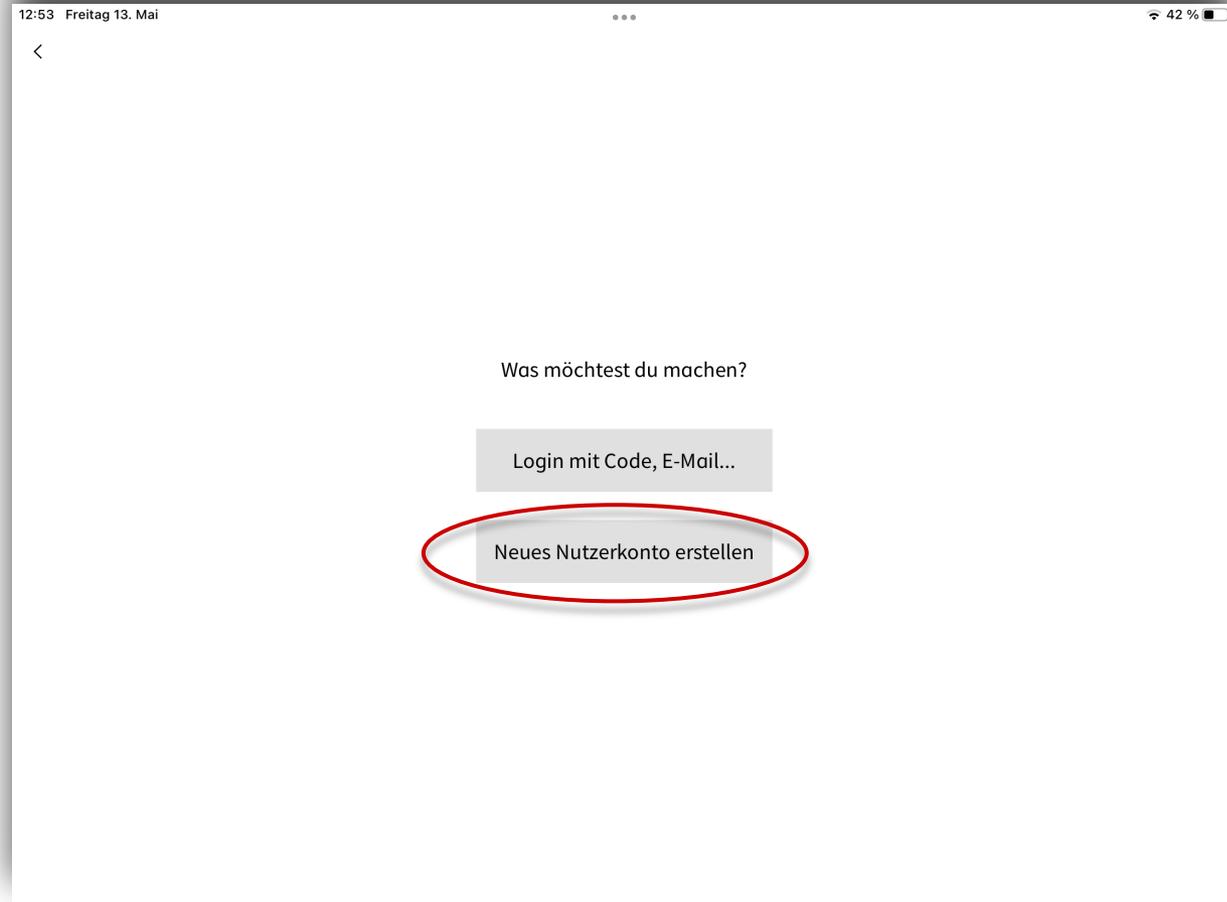


- Durch Silbenschwingen Wörter lernen
- In 2 Schwierigkeitsgraden
- [Karibu-silbenschwingen.app](https://www.karibu-silbenschwingen.app)

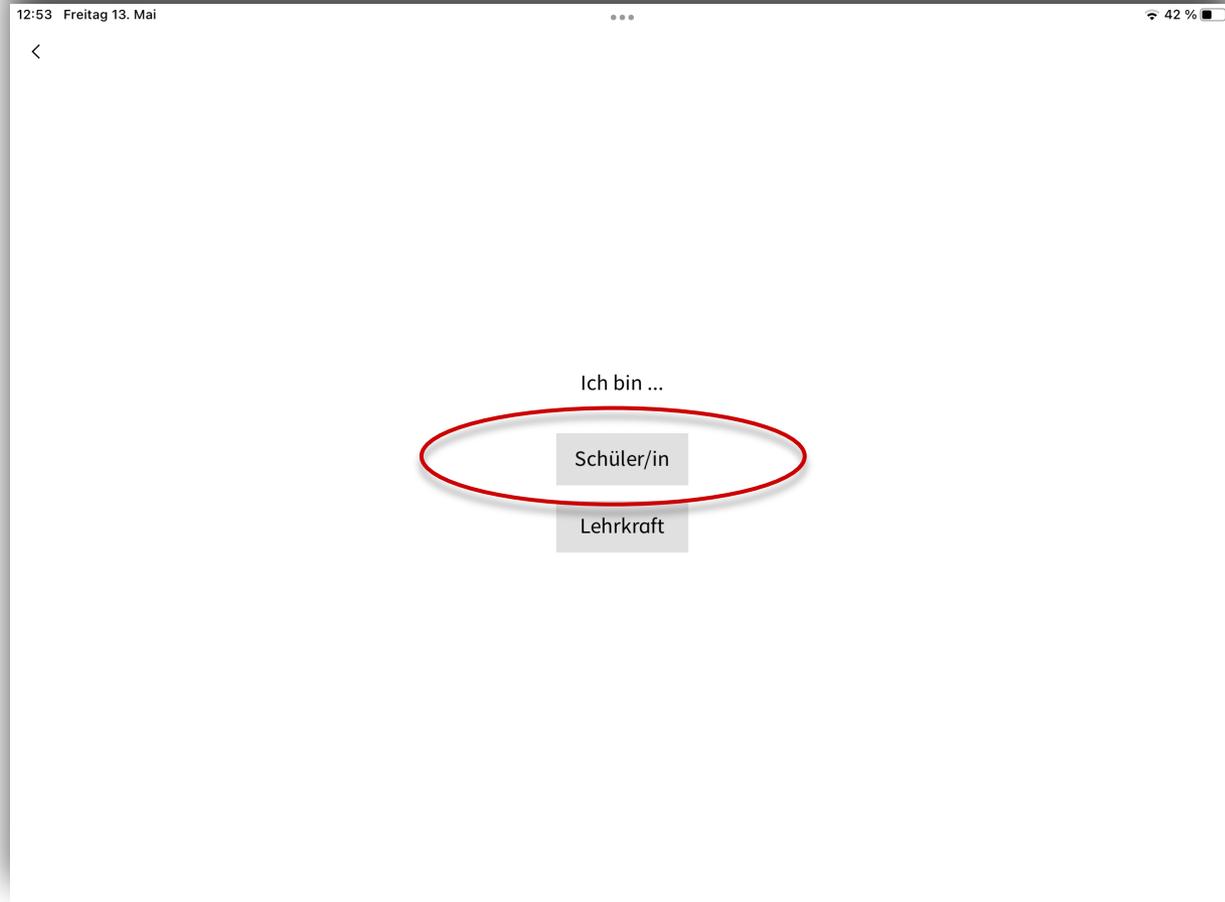


- Lernen mit dem Fokus Sprachrhythmus
- Auch hier stehen Wörter und Silben im Mittelpunkt
- Leider sind aktuell nicht alle Teile kostenfrei
- <https://prosodiya.de> (App)

# Exkurs: ANTON-App aktivieren



# Exkurs: ANTON-App aktivieren



# Vorstellung von Apps und Links

## 📖 Spiele



- Spiel- und Lernwelt für das Lesen und Schreiben
- Besonders für LRS konzipiert, aber auch für alle anderen
- Mit der Lurs-Akademie spielerisch lernen
- [www.legakids.net](http://www.legakids.net)



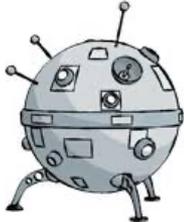
- Geschichten selbst gestalten und erzählen
- Frei, kreativ und ohne Vorgaben
- [www.knietzsche.com](http://www.knietzsche.com)

# Vorstellung von Apps und Links

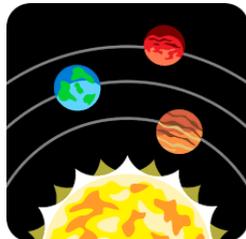
## 📖 Spiele



- Videospiele mit 4 unterschiedlichen Freunden
- Etwas für Rätselfreunde
- [Theunstoppables.App](#)



- Reise in die Vergangenheit
- Dazu Spiele, Rezepte, Basteltipps
- [www.kinderzeitmaschine.de](http://www.kinderzeitmaschine.de)



- Für Raumfahrtfans und angehende Astronauten
- 3D-Sonnensystemmodell
- [Solar-walk-lite. App](#)

# Vorstellung von Apps und Links

Unter [www.mentor-bundesverband.de](http://www.mentor-bundesverband.de) ( unter „Vereine“  
„Digitales Lesen“, dort rechts „App-Auswahl“ nach Altersstufen)

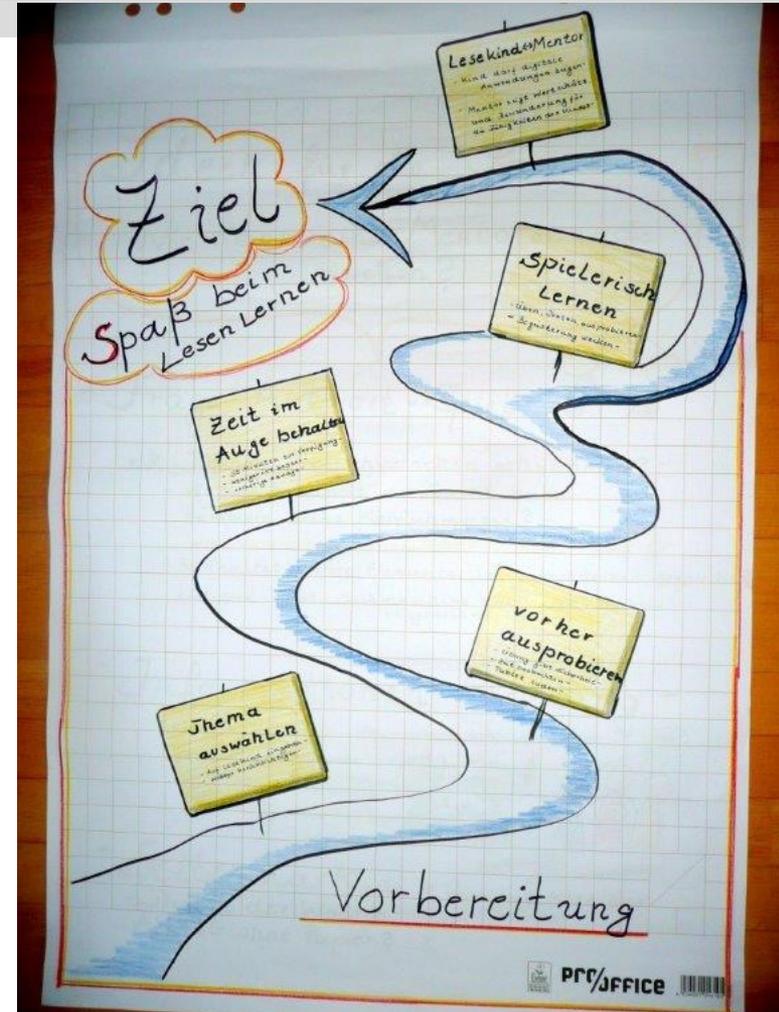
## Weitere Quellen im Internet

- 🔍 [www.lesenmit.app](http://www.lesenmit.app)
- 🔍 [www.schau-hin.info](http://www.schau-hin.info)
- 🔍 [www.internet-abc.de](http://www.internet-abc.de)
- 🔍 [www.lesestart.de](http://www.lesestart.de)
- 🔍 [www.klick-tipps.net](http://www.klick-tipps.net)



# Lesen lernen mit digitalen Tools

- ❑ Festlegung von Themen und Inhalten
  - ❑ nicht in jeder Situation digitale Medien nutzen
  - ❑ Digitale Medien als Unterstützung
  - ❑ alternative Lesezugänge aufzeigen
- ➔ **Planung, Durchführung und Nachbereitung der Mentorstunde**



## Vorbereitung

- ❑ Interesse an Themen oder aktuellen Anlässen
- ❑ an Kompetenzen und Lesestufe des Kindes anknüpfen
- ❑ nach passenden Apps recherchieren
- ❑ zwei Apps auswählen; Haupt-App und Notfall-App
- ❑ mit Tablet und zwei Apps vertraut machen und probieren
- ❑ spielerisch treiben lassen und in Mentorkind versetzen
- ❑ Gerät laden, Ladekabel in die Stunde mitnehmen

# Lesen lernen mit digitalen Tools

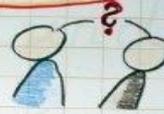


- ❑ Lasst euch digitale Anwendungen von Kindern zeigen.
- ❑ Baut neue Tools oder Spiele der Kinder in Mentorstunde ein.
- ❑ Versetzt euch in die Welt des Kindes.
- ❑ Lasst euch von der Begeisterung anstecken.
- ❑ Gebt mal Kontrolle an Kinder ab.
- ❑ Zeigt eure Wertschätzung und Bewunderung für die Fähigkeiten eures Lesekindes.

# Lesen lernen mit digitalen Tools

## Ideen für die Praxis

Wie kann eine Mentorstunde aussehen?

- Frage-Antwort-Spiel - 
- z.B. Können Meerschweinchen schwimmen? -
  - Warum bekommt der Specht beim Hämmern keine Kopfschmerzen? -
  - Wie kommen die Löcher in den Käse? -
- Beinhaltet mehrere Elemente: Lesen, Nachdenken, Besprechen  
Eintippen Tablet, Suchmaschine aktivieren, Ergebnis  
- Frag311N.de - Helles Wipfchen.de
- Informationen-Mobbing -
  - Was ist Mobbing? - Helles Wipfchen.de - ZDFtivi Logo behindert -  
- Erklär video -  
für Kinder ab Grundschulalter
- Seitenstark.de -> Verzweig. Lexikon  
- Thema der Woche -  
ALLTAG ohne Papier? z.B.

PRG/OFFICE

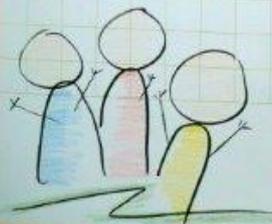
## Umsetzung in Mentorstunde

- ❑ Plan anschauen und grobe Details merken
- ❑ Situation und Laune Deines Mentorkindes berücksichtigen
- ❑ Bleibt entspannt und flexibel.
- ❑ Habt Spaß!

Wir wünschen Ihnen  
erfolgreiche Lesestunden  
mit und ohne Tablet

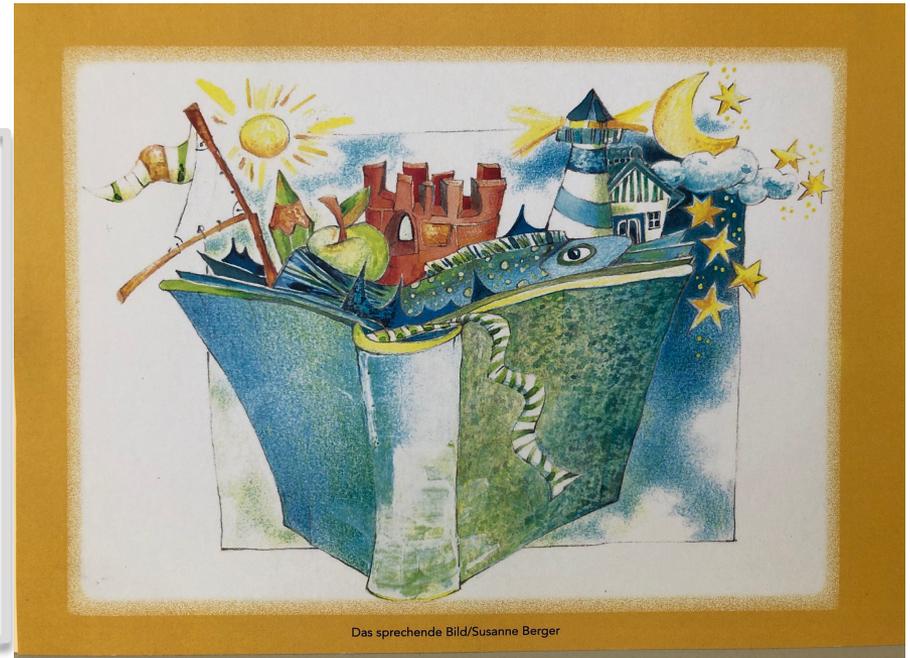
Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!

MENTOR-Verein



Pinneberg

# MENTOR – Die Leselernhelfer Technik-Back-up



Das sprechende Bild/Susanne Berger

Basierend auf: Simone Freiwald  
MENTOR Pinneberg, Mai 2022

# Kriterien für „Gute Apps“

## Kriterium „Sicherheit“

### App

- ❑ Richtlinien des Jugendschutzes
- ❑ keine persönlichen Daten des Kindes
- ❑ keine Werbung beinhalten
- ❑ keine In-App-Käufe mit Echt-Geld möglich



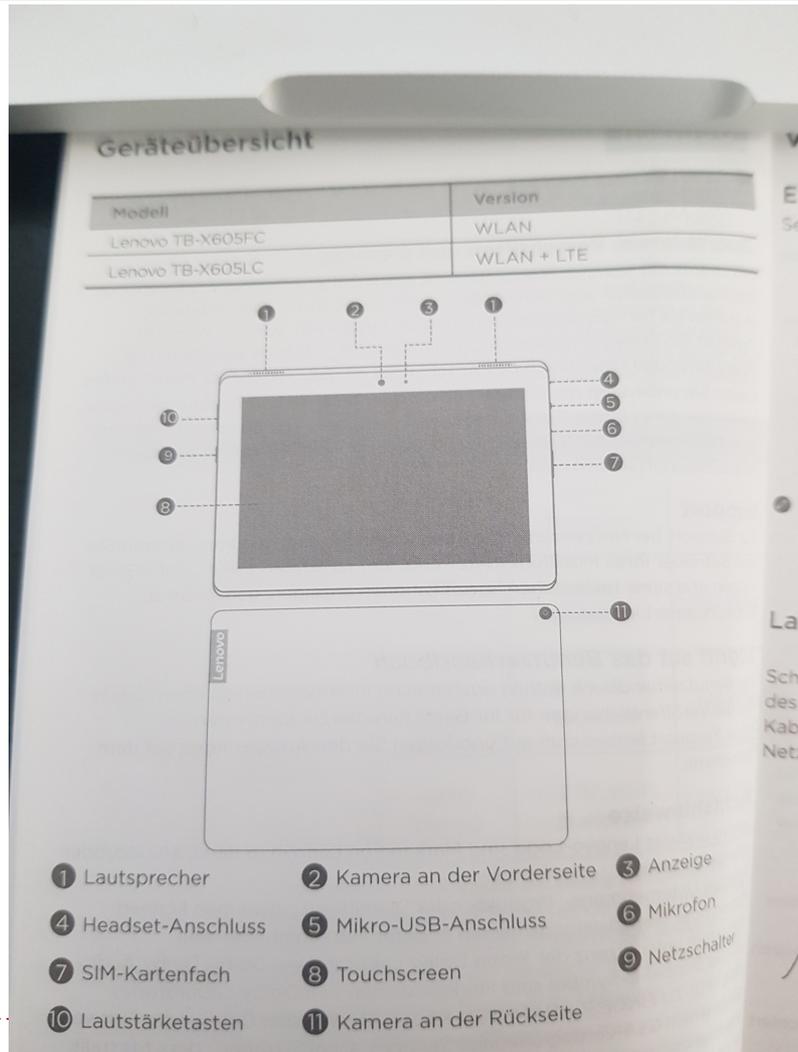
Bildquelle: pixabay.com

# Welche Funktionen vereint ein Tablet?



© Simone Freiwald

# Mini-Input Tabletfunktionen



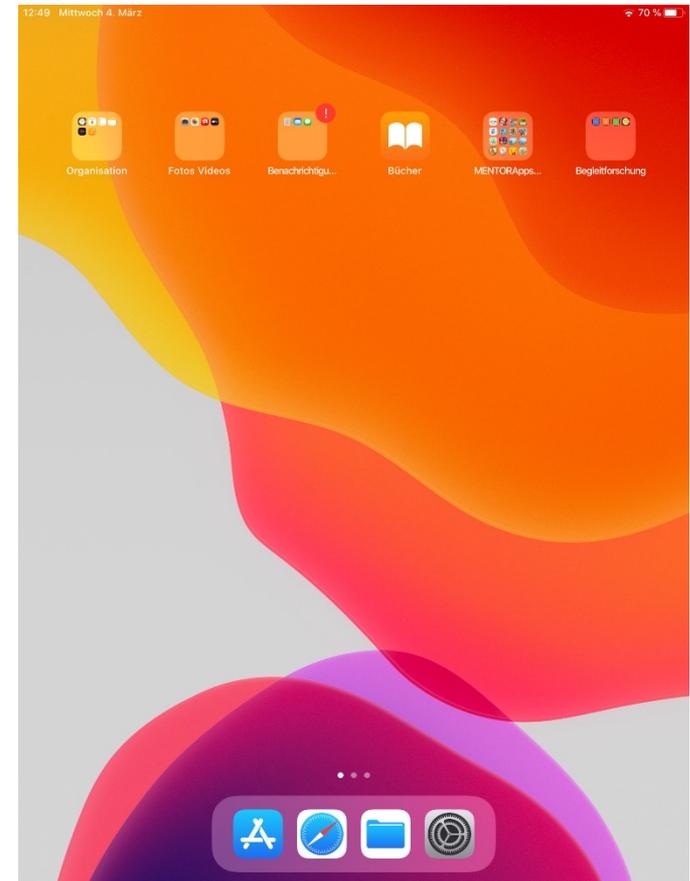
SIEHE HEFT S. 15

Netzschalter no 9 – links Mitte

# Hintergrundinfos zu Tablet und Apps



- ❓ Öffnet den Bildschirm mit der Netzta



# Hintergrundinfos zu Tablet und Apps

## ❓ Zwei wichtige Apps für den Anfang



- ❓ Einstellungen (Zahnrad-Symbol) für Anpassungen
- ❓ Z. B. WLAN-Netz, Schriftgröße, Helligkeit
- ❓ Lenovo: in blau



- ❓ „Chrome“ → Internet-Browser
- ❓ weitere Webangebote für Kinder

# Übung – Umgang mit dem Tablet

- ❑ Probiert zu zweit oder alleine folgende Einstellungen aus:
  - ❑ Richtet WLAN ein.
  - ❑ Richtet einen Favoriten in Chrome ein (z.B. eure Lieblingsseite, [www.logo.de](http://www.logo.de)).
  - ❑ Verändert Helligkeit/Textgröße/etc.



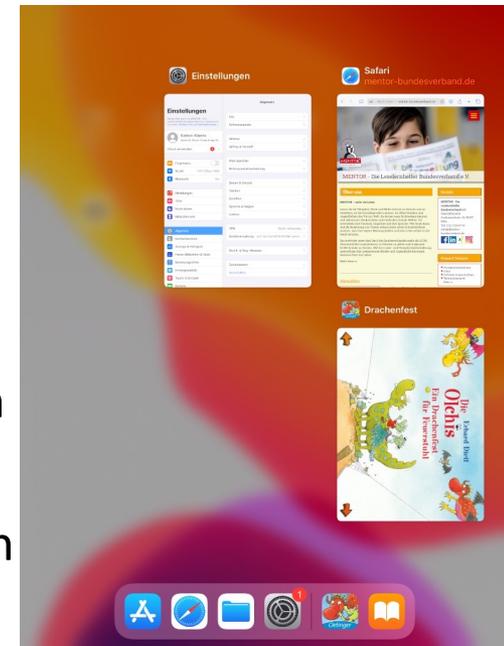
# Hintergrundinfos zu Tablet und Apps



- ❑ **Startseite** kann zwei oder mehr Seiten haben
- ❑ **Wischen** zwischen den Seiten und durch die Apps ....
- ❑ **Apps** auf erster Seite in gruppiert (Kreis)
- ❑ Öffnen der Apps durch **Antippen** eines App-Symbols
- ❑ **Verlassen** einer App durch Wischen von unten nach oben → Startbildschirm
- ❑ **Wischen von links nach rechts** – google Suchmaschine erscheint

# Hintergrundinfos zu Tablet und Apps

- ❓ benutzte Apps bleiben beim Verlassen im Hintergrund offen
- ❓ später über App-Symbol öffnen und an gleicher Stelle fortsetzen
- ❓ Apps vollständig schließen
  - ❓ Wischen Sie vom unteren Bildschirmrand nach oben. Halten Sie den Bildschirm gedrückt und lassen Sie ihn dann los.
  - ❓ alle noch aktiven Apps öffnen sich in kleinen Fenstern
  - ❓ Apps dann einzeln etwas länger halten und über Bildschirmrand nach oben wegwischen
  - ❓ Oder alle apps schliessen durch Anklicken des Feldes



# Hintergrundinfos zu Tablet und Apps

## Einige wichtige Hinweise zu Apps

- Wir setzen nur kostenlose Apps sein
- Wir werden von Zeit zu Zeit prüfen, ob es neue interessante Apps und Angebote gibt. Info hierzu geht dann an Euch.
- Ihr könnt dies dann im Internet ansehen und ggfs. herunterladen.
- ABER NUR wenn dies ohne Kosten ist

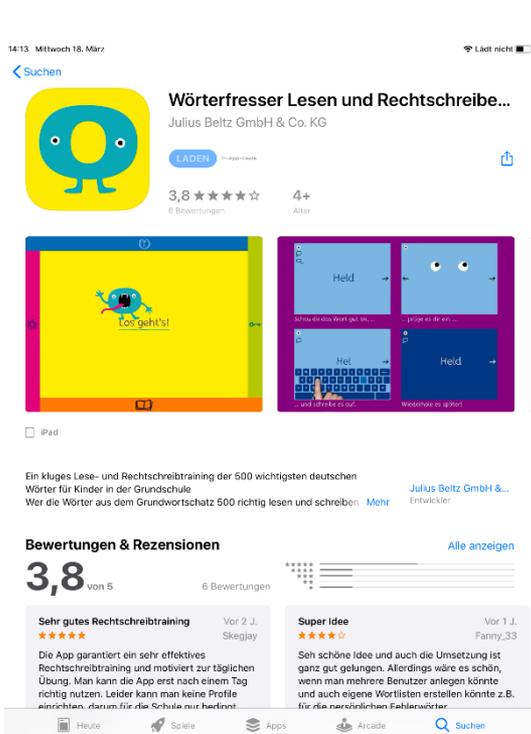
# Hintergrundinfos zu Tablet und Apps



- ❓ Apps und auch die Basis Software müssen regelmässig aktualisiert werden
- ❓ Im Regelfall läuft dies automatisch im Hintergrund wenn das Tablet eingeschaltet ist und sich in einem WLAN befindet
- ❓ Es kann sein dass man beim Aufruf einer App auf eine notwendige Aktualisierung hingewiesen wird
- ❓ Man kann aber auch im Play Store selber initiativ werden
  - ❓ Oben rechts K (Konto) antippen
  - ❓ „Apps und Geräte verwalten“ antippen
  - ❓ In der Übersicht wird auf ausstehende Updates hingewiesen und dort kann man dies auch auslösen
  - ❓ Unter Verwalten werden alle Apps angezeigt, die auf dem Tablet sind, dort kann man aktualisieren oder auch deinstallieren (Vorsicht)

# Exkurs: Apps suchen und installieren

## ? Neue Apps suchen und installieren – im Play Store



? App Store zum Suchen /Installieren neuer Apps

? App-Name in Suchschlitz mit Lupen-Symbol

? App antippen und genauere Beschreibung lesen

○ Ansicht mit Bewertungen und Erläuterungen zur App

○ Unter App-Namen kleiner Button in blau abgebildet

○ Kostenfrei → auf diesem Button „Laden“

○ ~~Kostenpflichtig → auf diesem Button „Preis der App“~~

? Blaue Schaltfläche antippen und Installation starten

? App mit Schaltfläche „Öffnen“ starten

? App ist auch auf Startbildschirm hinterlegt

# Datentracking, Cookies und wichtige Einstellungen

## Was sind Cookies?

- ❑ kleine Dateien, die von Websites auf PC/Tablet/Smartphone abgelegt werden
- ❑ Speichern Infos über bevorzugte Einstellungen
  - ❑ im Internet angenehmer surfen
  - ❑ nicht jedes Mal neu anmelden müssen
  - ❑ Einkaufskorb im Online-Shop bleibt aktuell
  - ❑ gefährden jedoch ggf. Privatsphäre
  - ❑ verfolgen besuchte Websites nach
  - ❑ personalisierte Werbung



Session  
Cookies

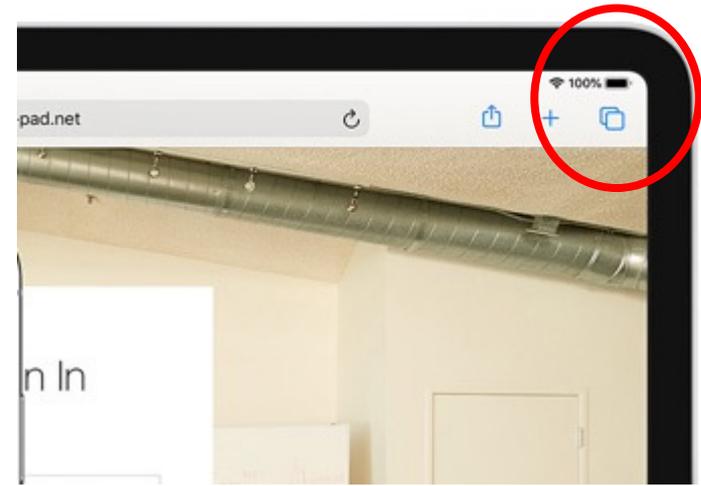
Tracking  
Cookies

## Schutz vor Cookies

- ❑ Verwendung von temporären Cookies
  - ❑ unter Einstellung werden Cookies innerhalb Browser-Sitzung akzeptiert
  - ❑ Passwörter etc. müssen dann immer wieder neu eingegeben
  
- ❑ Cookies zulassen oder blockieren
  - ❑ Öffnen Sie auf Ihrem Android-Smartphone oder -Tablet die **Chrome** App
  - ❑ Tippen Sie rechts neben der Adressleiste auf „Mehr“ Einstellungen.
  - ❑ Tippen Sie auf Website-Einstellungen. **Cookies.**
  - ❑ **Aktivieren** oder deaktivieren Sie **Cookies.**

## Privates Surfen

- ❑ Safari Websites besuchen ohne Suchverlauf zu erzeugen
- ❑ schützt private Daten und hindert Websites Suchverhalten zu verfolgen
  - ❑ Safari auf iPad öffnen
  - ❑ Oben rechts auf  tippen
  - ❑ auf "Privat" und dann auf "Fertig"
  - ❑ während "Privates Surfen" aktiviert ist, wird Safari dunkel statt hell angezeigt



Bildquelle: apple.com

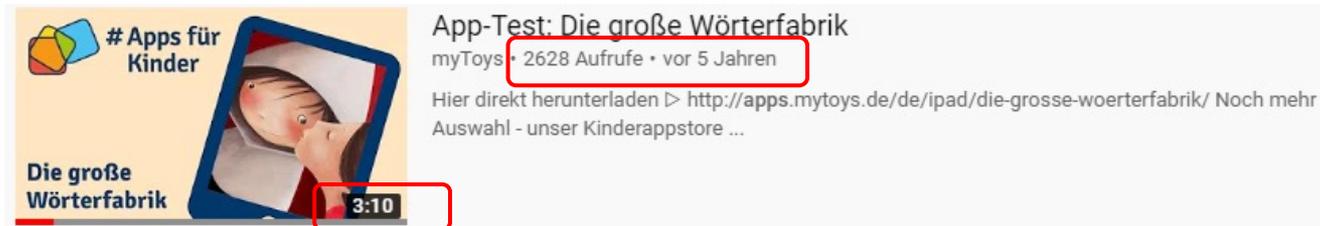
# Selbsthilfe bei YouTube und App-Store

## Erklärvideos und Tutorials

- Die Funktionsweise vom Tablet oder Apps wird in hilfreichen YouTube-Videos und beim App-Store selbst erläutert.
  - Im Internetbrowser „Safari“ YouTube eingeben
  - Auf der Seite von YouTube nach App suchen



- Verschiedene Videos werden angezeigt (Datum, Videodauer & Beliebtheit)



# Apps für Kinder

Die große Wörterfabrik

3:10

App-Test: Die große Wörterfabrik

myToys • 2628 Aufrufe • vor 5 Jahren

Hier direkt herunterladen ▷ <http://apps.mytoys.de/de/ipad/die-grosse-woerterfabrik/> Noch mehr Auswahl - unser Kinderappstore ...